

Natalia Ogorodnikova, Johan Löfgren
SSA/SU/MET

Kalibreringsrapport UGU gymnasieenkät

I. Inledning

I en urvalsundersökning är skattningarna alltid behäftade med *urvalsosäkerhet* beroende på att endast en delmängd av populationen studeras.

Dessutom kan bortfall leda till ytterligare osäkerhet i form av *bortfallsskevhet*. *Bortfallsskevhet* uppkommer om vi inte lyckas få svar från alla och om personerna i bortfallet avviker från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna. För att underlätta användningen av statistiken är det värdefullt om storleken på osäkerheten kan uppskattas.

Av nämnda avvikelser är det endast storleken på *urvalsosäkerheten* som kan skattas med hjälp av urvalsinformation. Kunskap om *bortfallsskevheten* kan i regel bara fås på ett indirekt och approximativt sätt genom att utnyttja registervariabler.

Både *urvalsosäkerhet* och *bortfallsskevhet* kan reduceras genom att använda ett effektivt uppräkningsförfarande. I undersökningen används tekniken med kalibrering av vikter, vilket är en effektiv och flexibel metod för att reducera osäkerheter orsakade av urval och bortfall. I korthet går tekniken ut på att vid uppräkningsutnyttja en vektor bestående av variabler som är kända för både de svarande och populationen. Dessa variabler ska helst samvariera med svarsbenägenheten och undersökningsvariabler (målvariabler) samt avgränsa viktiga redovisningsgrupper.

II. Bortfallsanalys

Syftet med bortfallsanalysen är att utreda vilka variabler som bör användas vid bortfallsjusteringen. Tre kriterier bör beaktas (Särndal & Lundström 2005):

- 1) Variabeln samvarierar väl med svarsbenägenheten. Det är det viktigaste kriteriet eftersom det leder till en minskning av *bortfallsskevheden* för alla skattningar.
- 2) Variabeln samvarierar väl med målvariabler. Om så är fallet minskar *bortfallsskevheden* för de skattningar som byggs upp av dessa målvariabler. Även *urvalsosäkerheten* minskar för dessa skattningar.
- 3) Variabeln avgränsar viktiga redovisningsgrupper. Det leder framförallt till minskad *urvalsosäkerhet* i skattningar för dessa redovisningsgrupper.

Tänkbara hjälpvariabler

I tabell 1 presenteras de variabler som ingår i analysen och som är kandidater till att användas som sk hjälpvariabler vid bortfallsjusteringen. Variablerna är hämtade från Registret över totalbefolkningen (RTB), Skolenhetsregistret, Betygsregister årskurs nio och Utbildningsregistret (UREG) och har antagits samvariera med svarsbenägenheten och/eller målvariabler. Med högsta utbildning föräldrar avses högsta avslutade utbildning till och med vårterminen 2022. Utbildningen avser den förälder som har högst utbildning.

Tabell 1 Tänkbara hjälpvariabler

Variabel	Kategorier	Källa
Kön	1 = Man	RTB Befolkningsregistret. Folkbokförda personer i Sverige vid 2023-02-08.
	2 = Kvinna	
Födelseland	1 = Född i Sverige	RTB Befolkningsregistret. Folkbokförda personer i Sverige vid 2023-02-08.
	2 = Född utomlands	
Högsta utbildning föräldrar	1 = Grundskola eller lägre	UTB 2022:Utbildningsregistret. Högsta utbildning t.o.m. vårterminen 2022 hos den folkbokförda befolkningen 2022-12-31.
	2 = Gymnasial utbildning	
	3 = Eftergymnasial utbildning	
Region	1 =Storstadskommuner: Stockholm, Malmö, Göteborg.	RTB Befolkningsregistret. Folkbokförda personer i Sverige vid 2023-02-08.
	2 = Övriga kommuner: alla andra kommuner.	
Moderns födelseland	1 = Sverige	RTB 2022: Befolkningsregistret. Folkbokförda personer i Sverige vid 2022-12-31.
	2 = Utomlands	
Meritvärde årskurs 9	1 = Meritvärde saknas	Registret Grundskola: betyg åk9 läsåret

Variabel	Kategorier	Källa
		2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022
		Registret innehåller uppgifter om slutbetyg för elever som avslutat grundskolan, samt uppgifter för elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9. Även svenska utlandsskolor ingår.
	2 = 0 - 197,5	
	3 = 200 - 240	
	4 = 242,5 - 275	
	5 = 277,5 - 320	

Svarsandelar

Sambandet mellan de svarande och bortfallet studeras genom att beräkna svarsandelen per kategori för de tänkta hjälpvariablerna (se tabell 2-6).

Vid vägningen används designvikten. Den designvägda svarsandelen för hela populationen är 19,8 procent. Vid beräkningen har vi antagit att alla som inte svarat utgör bortfall.

Stora skillnader mellan svarsandelarna tyder på en skev svarsfördelning för hjälpvariabeln och ett starkt samband med svarsbenägenheten, vilket efterfrågas enligt kriterium 1.

Tabell 2. Skattad procentuell andel svarande fördelat på kön

Kategori	Svarsandel %	Antal svar
Man	14,5	744
Kvinna	25,3	1 180
Totalt	[·]	1 924

Tabell 3. Skattad procentuell andel svarande fördelat på högsta utbildning föräldrar

Kategori	Svarsandel %	Antal svar
Grundskola eller lägre	12,5	64
Gymnasial utbildning	12,3	382
Eftergymnasial utbildning	24,9	1 478
Totalt	[·]	1 924

Tabell 4. Skattad procentuell andel svarande fördelat på region

Kategori	Svarsandel %	Antal svar
Storstadskommuner	19,4	409
Övriga kommuner	19,9	1 515
Totalt	[·]	1 924

Tabell 5. Skattad procentuell andel svarande fördelat på moderns födelse land

Kategori	Svarsandel %	Antal svar
Född i Sverige	21,5	1 571
Född utomlands	14,8	353
Totalt	[·]	1 924

Tabell 6. Skattad procentuell andel svarande fördelat på meritvärde årskurs nio

Kategori	Svarsandel %	Antal svar
Saknas	12,6	17
0 – 197.5	10,1	240
200 – 240	13,4	311
242.5 – 275	22,6	507
277.5 - 320	36,4	849
Totalt	[·]	1 924

De ovanstående tabellerna visar att det är framför allt variablerna kön, moderns födelse land, föräldrarnas utbildningsnivå och meritvärde årskurs 9 som verkar ha ett samband med svarsbenägenheten. Exempelvis har pojkar svarat i lägre grad än flickor och elever med lägre betyg har svarat i lägre grad än elever med höga betyg. Detta talar för att dessa variabler borde användas som hjälpvariabler vid viktberäkningar.

Samvariation med målvariabler

Vi bedömer att alla hjälpvariabler som enligt analysen är relevanta också kommer att samvariera med många målvariabler. Därför gör vi ingen särskild analys av denna samvariation.

Avgränsning av redovisningsgrupper

Om hjälpvariabeln avgränsar viktiga redovisningsgrupper kan kvaliteten bli bättre i dessa grupper. Framför allt blir skattningarna säkrare om hjälpvariabeln väl avgränsar redovisningsgruppen enligt kriterium 3. Kalibreringsestimatoern ger konsistenta skattningar i den meningen att estimatoern ger exakta skattningar för utnyttjade registertotaler. Det är därför viktigt att vid val av hjälpvariabler fundera på vilka skattningar man vill få konsistenta.

Kön och födelseland har bedömts vara viktiga redovisningsgrupper och bör om möjligt användas vid viktberäkningar.

Slutligt val av hjälpvektor

Efter en sammanvägning av ovanstående analys samt efter kontroll av vikternas fördelning används följande hjälpvektor i kalibreringen:

$$KÖN + MODERNSFÖDELSELAND + FÖRÄLDRARS UTBILDNINGSNIVÅ + \\ MERITVÄRDE ÅRSKURS NIO$$

III. Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är vanligtvis funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och

$Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Ofta är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har studerade egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (1)$$

Vanligtvis är vi också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \cup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $P_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Den vanligaste parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3)$$

I denna undersökning drogs ett stratifierat nps-urval av skolenheter. Ett nps-urval innebär i detta fall att urvalssannolikheten sätts proportionell mot antal elever på skolenheten. På varje utvald skolenhet ingick sedan alla elever i aktuell årskurs i urvalet.

Idealt skulle hela urvalet av elever (urvalet av elever betecknas med s och har storleken n) användas vid skattningar. Men på grund av bortfall och övertäckning av elever har vi endast svarsmängden r av storleken m att utföra beräkningarna på

En konventionell estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_r \frac{1}{\lambda_k} w_{1k} w_{2k} y_{dk} \quad (4)$$

där

λ_k = urvalssannolikhet för den skolenhet som eleven gick på vid urvalsdragningen 2014

w_{1k} = antalet skolenheter i urvalet 2014/ antal skolenheter där minst en elev svarat på UGU-undersökningen

w_{2k} = antalet elever i svarande skolenheter/ antal svarande elever

Vikterna w_{1k} och w_{2k} justerar för bortfallet av hela skolenheter respektive bortfallet av elever för svarande skolenheter. I estimator (4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (4) utnyttjar vi hjälpinformation i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka kategorier av

KÖN + MODERNSFÖDELSELAND + FÖRÄLDRARS UTBILDNINGSNIVÅ + MERITVÄRDE ÅRSKURS NIO

som elev k tillhör. Från register framställer vi

hjälptotalerna $\sum_s \mathbf{x}_k$. Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatorn för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r \frac{1}{\lambda_k} w_{1k} w_{2k} v_{2k} y_{dk} = \sum_r w_k y_{dk} \quad (5)$$

där

$$v_{2k} = 1 + (\sum_s \mathbf{x}_k - \sum_r w_{2k} \mathbf{x}_k)' (\sum_r w_{2k} \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (6)$$

är en justeringsvikt som kalibrerar skattningarna mot kända antal elever i urvalet.

Vid skattning av en parameter av typen $P_d \frac{1}{\lambda_k} w_{1k} w_{2k} v_{2k} = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av vikterna $w_k = \frac{1}{\lambda_k} w_{1k} w_{2k} v_{2k}$.

Referenser

Lundström S. & Särndal C.-E. (2001). *Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfection*. Stockholm: Statistics Sweden

Särndal C.-E. & Lundström S. (2005). *Estimation in Surveys with Nonresponse*. New York: Wiley

Bilaga 3: Variabelbeskrivning

Filnamn: Svarsdatafil_UGUGymnasieenkät
 Lagringsformat: .sav (SPSS-fil)
 Antal poster: 1 924

Processdata			
Processdata	Beskrivning		
SCBid	Lönnummer med checksiffra		
ResponseDate	Datum för dataregistring, år mån dag		
InMedium	Om webb eller pappersenkät (skanning)		
UGUKod	Individens UGU-lönnummer		
Kalvikt	Kalibrerad vikt för att redovisa resultat för hela populationen		
Enkätdata			
Fråge- nummer	Fråga i klartext	Delfrågor i klartext	Svars- alternativ Svarsalternativ i klartext
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?		1 Går i gymnasieskolan, årskurs 1
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?		2 Går i gymnasieskolan, årskurs 2
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?		3 Går i gymnasieskolan, årskurs 3
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?		4 Studerar på annan utbildning
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?		5 Arbetar
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?		6 Annat
F2	Har du gått i gymnasieskolan?		1 Ja
F2	Har du gått i gymnasieskolan?		2 Nej
F3	Är eller var gymnasieskolan kommunal eller fristående?		1 Kommunal skola som ligger närmast hemmet
F3	Är eller var gymnasieskolan kommunal eller fristående?		2 Annan kommunal skola
F3	Är eller var gymnasieskolan kommunal eller fristående?		3 Fristående skola (friskola)
F4	Har du gått i samma gymnasieskola hela tiden?		1 Ja
F4	Har du gått i samma gymnasieskola hela tiden?		2 Nej, jag har bytt 1 gång
F4	Har du gått i samma gymnasieskola hela tiden?		3 Nej, jag har bytt 2 gånger eller fler
F5a	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	... program?	1 Ja
F5a	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	... program?	2 Nej
F5b	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	... inriktning på programmet?	1 Ja
F5b	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	... inriktning på programmet?	2 Nej
F5c	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	... skola?	1 Ja
F5c	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	... skola?	2 Nej
F6_1	Har du bytt program eller avbrutit dina studier?		0 Ja, bytt program
F6_2	Har du bytt program eller avbrutit dina studier?		0 Ja, avbrutit mina studier
F6_3	Har du bytt program eller avbrutit dina studier?		0 Nej
F7_1	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?		0 Jag kom inte in på det program som jag helst ville gå
F7_2	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?		0 Jag kom inte in på den skola där jag helst vill

F7_3	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Jag visste för lite om den utbildning jag började på
F7_4	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Studietakten var för hög/studierna var för svåra
F7_5	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Studierna var för teoretiska
F7_6	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 De studier jag valt ledde till yrken med dåliga framtidsutsikter
F7_7	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Jag trivdes inte i den klass/skola som jag gick i
F7_8	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Jag ville studera utomlands
F7_9	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Jag ville ta ledigt från studierna en tid
F7_10	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Jag fick ett arbete
F7_11	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Annat, ange vad:
F7_txt	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?			0 Text
F8a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... ditt intresse för programmet?		1 Mycket
F8a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... ditt intresse för programmet?		2 Ganska mycket
F8a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... ditt intresse för programmet?		3 Inte så mycket
F8a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... ditt intresse för programmet?		4 Ingenting
F8b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att klara studierna?		1 Mycket
F8b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att klara studierna?		2 Ganska mycket
F8b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att klara studierna?		3 Inte så mycket
F8b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att klara studierna?		4 Ingenting
F8c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att få bra betyg?		1 Mycket
F8c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att få bra betyg?		2 Ganska mycket
F8c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att få bra betyg?		3 Inte så mycket
F8c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att få bra betyg?		4 Ingenting
F8d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att komma in på programmet?		1 Mycket
F8d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att komma in på programmet?		2 Ganska mycket
F8d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att komma in på programmet?		3 Inte så mycket
F8d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina möjligheter att komma in på programmet?		4 Ingenting
F8e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan?		1 Mycket
F8e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan?		2 Ganska mycket
F8e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan?		3 Inte så mycket
F8e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina utbildningsplaner efter gymnasieskolan?		4 Ingenting
F8f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina yrkesplaner?		1 Mycket
F8f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina yrkesplaner?		2 Ganska mycket
F8f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina yrkesplaner?		3 Inte så mycket
F8f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... dina yrkesplaner?		4 Ingenting
F8g	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... de råd som du fick av studie- och yrkesvägledare?		1 Mycket
F8g	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... de råd som du fick av studie- och yrkesvägledare?		2 Ganska mycket
F8g	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... de råd som du fick av studie- och yrkesvägledare?		3 Inte så mycket
F8g	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... de råd som du fick av studie- och yrkesvägledare?		4 Ingenting
F8h	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina föräldrar tyckte?		1 Mycket
F8h	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina föräldrar tyckte?		2 Ganska mycket

F8h	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina föräldrar tyckte?	3	Inte så mycket
F8h	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina föräldrar tyckte?	4	Ingenting
F8i	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina kamrater tyckte?	1	Mycket
F8i	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina kamrater tyckte?	2	Ganska mycket
F8i	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina kamrater tyckte?	3	Inte så mycket
F8i	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	... vad dina kamrater tyckte?	4	Ingenting
F9a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd de program du var intresserad av?	1	Mycket
F9a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd de program du var intresserad av?	2	Ganska mycket
F9a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd de program du var intresserad av?	3	Inte så mycket
F9a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd de program du var intresserad av?	4	Ingenting
F9b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd en annorlunda undervisning?	1	Mycket
F9b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd en annorlunda undervisning?	2	Ganska mycket
F9b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd en annorlunda undervisning?	3	Inte så mycket
F9b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... erbjöd en annorlunda undervisning?	4	Ingenting
F9c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade bra rykte?	1	Mycket
F9c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade bra rykte?	2	Ganska mycket
F9c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade bra rykte?	3	Inte så mycket
F9c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade bra rykte?	4	Ingenting
F9d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... föredrogs av dina föräldrar?	1	Mycket
F9d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... föredrogs av dina föräldrar?	2	Ganska mycket
F9d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... föredrogs av dina föräldrar?	3	Inte så mycket
F9d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... föredrogs av dina föräldrar?	4	Ingenting
F9e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... valdes av dina kamrater?	1	Mycket
F9e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... valdes av dina kamrater?	2	Ganska mycket
F9e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... valdes av dina kamrater?	3	Inte så mycket
F9e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... valdes av dina kamrater?	4	Ingenting
F9f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... låg nära där du bodde?	1	Mycket
F9f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... låg nära där du bodde?	2	Ganska mycket
F9f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... låg nära där du bodde?	3	Inte så mycket

F9f	Hur mycket berodde ditt förståndsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... låg nära där du bodde?	4	Ingenting
F9g	Hur mycket berodde ditt förståndsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade en speciell profil/riktning (t. ex. idrott eller musik)?	1	Mycket
F9g	Hur mycket berodde ditt förståndsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade en speciell profil/riktning (t. ex. idrott eller musik)?	2	Ganska mycket
F9g	Hur mycket berodde ditt förståndsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade en speciell profil/riktning (t. ex. idrott eller musik)?	3	Inte så mycket
F9g	Hur mycket berodde ditt förståndsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	... hade en speciell profil/riktning (t. ex. idrott eller musik)?	4	Ingenting
F10	Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?		1	Mycket lätt
F10	Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?		2	Ganska lätt
F10	Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?		3	Varken lätt eller svårt
F10	Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?		4	Ganska svårt
F10	Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?		5	Mycket svårt
F11a	Hur trivs eller trivdes du ...	... i skolan?	1	Mycket bra
F11a	Hur trivs eller trivdes du ...	... i skolan?	2	Ganska bra
F11a	Hur trivs eller trivdes du ...	... i skolan?	3	Varken bra eller dåligt
F11a	Hur trivs eller trivdes du ...	... i skolan?	4	Ganska dåligt
F11a	Hur trivs eller trivdes du ...	... i skolan?	5	Mycket dåligt
F11b	Hur trivs eller trivdes du ...	... i klassen?	1	Mycket bra
F11b	Hur trivs eller trivdes du ...	... i klassen?	2	Ganska bra
F11b	Hur trivs eller trivdes du ...	... i klassen?	3	Varken bra eller dåligt
F11b	Hur trivs eller trivdes du ...	... i klassen?	4	Ganska dåligt
F11b	Hur trivs eller trivdes du ...	... i klassen?	5	Mycket dåligt
F11c	Hur trivs eller trivdes du ...	... med lärarna?	1	Mycket bra
F11c	Hur trivs eller trivdes du ...	... med lärarna?	2	Ganska bra
F11c	Hur trivs eller trivdes du ...	... med lärarna?	3	Varken bra eller dåligt
F11c	Hur trivs eller trivdes du ...	... med lärarna?	4	Ganska dåligt
F11c	Hur trivs eller trivdes du ...	... med lärarna?	5	Mycket dåligt
F11d	Hur trivs eller trivdes du ...	... med skolarbetet?	1	Mycket bra
F11d	Hur trivs eller trivdes du ...	... med skolarbetet?	2	Ganska bra
F11d	Hur trivs eller trivdes du ...	... med skolarbetet?	3	Varken bra eller dåligt
F11d	Hur trivs eller trivdes du ...	... med skolarbetet?	4	Ganska dåligt
F11d	Hur trivs eller trivdes du ...	... med skolarbetet?	5	Mycket dåligt
F11e	Hur trivs eller trivdes du ...	... med andra elever?	1	Mycket bra
F11e	Hur trivs eller trivdes du ...	... med andra elever?	2	Ganska bra
F11e	Hur trivs eller trivdes du ...	... med andra elever?	3	Varken bra eller dåligt
F11e	Hur trivs eller trivdes du ...	... med andra elever?	4	Ganska dåligt
F11e	Hur trivs eller trivdes du ...	... med andra elever?	5	Mycket dåligt
F11f	Hur trivs eller trivdes du ...	... på rasterna?	1	Mycket bra
F11f	Hur trivs eller trivdes du ...	... på rasterna?	2	Ganska bra
F11f	Hur trivs eller trivdes du ...	... på rasterna?	3	Varken bra eller dåligt
F11f	Hur trivs eller trivdes du ...	... på rasterna?	4	Ganska dåligt

	Hur trivs eller trivdes du ...	... på rasterna?	5 Mycket dåligt
F11f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag brukar lyckas med de uppgifter jag får	1 Alltid/Nästan alltid
F12a	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag brukar lyckas med de uppgifter jag får	2 Ofta
F12a	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag brukar lyckas med de uppgifter jag får	3 Ibland
F12a	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag brukar lyckas med de uppgifter jag får	4 Sällan
F12a	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag brukar lyckas med de uppgifter jag får	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12b	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Det är obehagligt att svara på lärarens frågor	1 Alltid/Nästan alltid
F12b	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Det är obehagligt att svara på lärarens frågor	2 Ofta
F12b	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Det är obehagligt att svara på lärarens frågor	3 Ibland
F12b	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Det är obehagligt att svara på lärarens frågor	4 Sällan
F12b	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Det är obehagligt att svara på lärarens frågor	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12c	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har lätt att klara lärarens krav	1 Alltid/Nästan alltid
F12c	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har lätt att klara lärarens krav	2 Ofta
F12c	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har lätt att klara lärarens krav	3 Ibland
F12c	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har lätt att klara lärarens krav	4 Sällan
F12c	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har lätt att klara lärarens krav	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12d	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag ger lätt upp när skoluppgifterna är svåra	1 Alltid/Nästan alltid
F12d	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag ger lätt upp när skoluppgifterna är svåra	2 Ofta
F12d	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag ger lätt upp när skoluppgifterna är svåra	3 Ibland
F12d	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag ger lätt upp när skoluppgifterna är svåra	4 Sällan
F12d	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag ger lätt upp när skoluppgifterna är svåra	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12e	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att hinna med på lektionerna	1 Alltid/Nästan alltid
F12e	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att hinna med på lektionerna	2 Ofta
F12e	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att hinna med på lektionerna	3 Ibland
F12e	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att hinna med på lektionerna	4 Sällan
F12e	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att hinna med på lektionerna	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för läxförhören	1 Alltid/Nästan alltid

F12f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för läxförhören	2 Ofta
F12f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för läxförhören	3 Ibland
F12f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för läxförhören	4 Sällan
F12f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för läxförhören	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12g	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag behöver mer hjälp än vad jag får av mina lärare	1 Alltid/Nästan alltid
F12g	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag behöver mer hjälp än vad jag får av mina lärare	2 Ofta
F12g	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag behöver mer hjälp än vad jag får av mina lärare	3 Ibland
F12g	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag behöver mer hjälp än vad jag får av mina lärare	4 Sällan
F12g	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag behöver mer hjälp än vad jag får av mina lärare	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12h	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att koncentrera mig på lektionerna	1 Alltid/Nästan alltid
F12h	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att koncentrera mig på lektionerna	2 Ofta
F12h	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att koncentrera mig på lektionerna	3 Ibland
F12h	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att koncentrera mig på lektionerna	4 Sällan
F12h	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag har svårt att koncentrera mig på lektionerna	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12i	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för hur jag ska klara proven	1 Alltid/Nästan alltid
F12i	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för hur jag ska klara proven	2 Ofta
F12i	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för hur jag ska klara proven	3 Ibland
F12i	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för hur jag ska klara proven	4 Sällan
F12i	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag oroar mig för hur jag ska klara proven	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12j	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig mobbad av andra elever	1 Alltid/Nästan alltid
F12j	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig mobbad av andra elever	2 Ofta
F12j	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig mobbad av andra elever	3 Ibland
F12j	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig mobbad av andra elever	4 Sällan
F12j	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig mobbad av andra elever	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12k	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Mina lärare behandlar mig bra	1 Alltid/Nästan alltid
F12k	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Mina lärare behandlar mig bra	2 Ofta
F12k	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Mina lärare behandlar mig bra	3 Ibland

F12k	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Mina lärare behandlar mig bra	4 Sällan
F12k	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Mina lärare behandlar mig bra	5 Nästan aldrig/Aldrig
F12l	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig stressad	1 Alltid/Nästan alltid
F12l	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig stressad	2 Ofta
F12l	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig stressad	3 Ibland
F12l	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig stressad	4 Sällan
F12l	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	Jag känner mig stressad	5 Nästan aldrig/Aldrig
F13a	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... arbeta tillsammans med andra i en grupp?	1 Mycket bra
F13a	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... arbeta tillsammans med andra i en grupp?	2 Ganska bra
F13a	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... arbeta tillsammans med andra i en grupp?	3 Ganska dåligt
F13a	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... arbeta tillsammans med andra i en grupp?	4 Mycket dåligt
F13b	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... argumentera för din uppfattning?	1 Mycket bra
F13b	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... argumentera för din uppfattning?	2 Ganska bra
F13b	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... argumentera för din uppfattning?	3 Ganska dåligt
F13b	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... argumentera för din uppfattning?	4 Mycket dåligt
F13c	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... planera ett tema-/ specialarbete?	1 Mycket bra
F13c	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... planera ett tema-/ specialarbete?	2 Ganska bra
F13c	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... planera ett tema-/ specialarbete?	3 Ganska dåligt
F13c	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... planera ett tema-/ specialarbete?	4 Mycket dåligt
F13d	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... självständigt lösa problem?	1 Mycket bra
F13d	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... självständigt lösa problem?	2 Ganska bra
F13d	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... självständigt lösa problem?	3 Ganska dåligt
F13d	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att...	... självständigt lösa problem?	4 Mycket dåligt
F14a	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... lärarens prov?	1 Mycket
F14a	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... lärarens prov?	2 Ganska mycket
F14a	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... lärarens prov?	3 Varken mycket eller litet
F14a	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... lärarens prov?	4 Ganska lite
F14a	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... lärarens prov?	5 Nästan ingenting/Ingenting
F14b	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... de nationella proven?	1 Mycket

F14b	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... de nationella proven?	2	Ganska mycket
F14b	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... de nationella proven?	3	Varken mycket eller litet
F14b	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... de nationella proven?	4	Ganska lite
F14b	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... de nationella proven?	5	Nästan ingenting/Ingenting
F14c	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur man arbetar på lektionerna?	1	Mycket
F14c	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur man arbetar på lektionerna?	2	Ganska mycket
F14c	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur man arbetar på lektionerna?	3	Varken mycket eller litet
F14c	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur man arbetar på lektionerna?	4	Ganska lite
F14c	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur man arbetar på lektionerna?	5	Nästan ingenting/Ingenting
F14d	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur omycket man är av läraren?	1	Mycket
F14d	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur omycket man är av läraren?	2	Ganska mycket
F14d	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur omycket man är av läraren?	3	Varken mycket eller litet
F14d	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur omycket man är av läraren?	4	Ganska lite
F14d	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur omycket man är av läraren?	5	Nästan ingenting/Ingenting
F14e	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... muntliga framträdanden?	1	Mycket
F14e	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... muntliga framträdanden?	2	Ganska mycket
F14e	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... muntliga framträdanden?	3	Varken mycket eller litet
F14e	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... muntliga framträdanden?	4	Ganska lite
F14e	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... muntliga framträdanden?	5	Nästan ingenting/Ingenting
F14f	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur stort intresse man visar för skolarbetet?	1	Mycket
F14f	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur stort intresse man visar för skolarbetet?	2	Ganska mycket
F14f	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur stort intresse man visar för skolarbetet?	3	Varken mycket eller litet
F14f	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur stort intresse man visar för skolarbetet?	4	Ganska lite
F14f	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... hur stort intresse man visar för skolarbetet?	5	Nästan ingenting/Ingenting
F14g	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... kunskap i skolämnen?	1	Mycket
F14g	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... kunskap i skolämnen?	2	Ganska mycket
F14g	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... kunskap i skolämnen?	3	Varken mycket eller litet
F14g	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... kunskap i skolämnen?	4	Ganska lite
F14g	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	... kunskap i skolämnen?	5	Nästan ingenting/Ingenting
F15a	Hur påverkas du av betygen? De...	... stärker mitt självförtroende	1	Stämmer helt
F15a	Hur påverkas du av betygen? De...	... stärker mitt självförtroende	2	Stämmer till stor del
F15a	Hur påverkas du av betygen? De...	... stärker mitt självförtroende	3	Stämmer till viss del
F15a	Hur påverkas du av betygen? De...	... stärker mitt självförtroende	4	Stämmer inte alls
F15b	Hur påverkas du av betygen? De...	... stressar mig	1	Stämmer helt
F15b	Hur påverkas du av betygen? De...	... stressar mig	2	Stämmer till stor del
F15b	Hur påverkas du av betygen? De...	... stressar mig	3	Stämmer till viss del
F15b	Hur påverkas du av betygen? De...	... stressar mig	4	Stämmer inte alls
F15c	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mig att känna mig stolt	1	Stämmer helt
F15c	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mig att känna mig stolt	2	Stämmer till stor del
F15c	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mig att känna mig stolt	3	Stämmer till viss del
F15c	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mig att känna mig stolt	4	Stämmer inte alls

F15d	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mina föräldrar att känna sig stolta	1 Stämmer helt
F15d	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mina föräldrar att känna sig stolta	2 Stämmer till stor del
F15d	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mina föräldrar att känna sig stolta	3 Stämmer till viss del
F15d	Hur påverkas du av betygen? De...	... får mina föräldrar att känna sig stolta	4 Stämmer inte alls
F15e	Hur påverkas du av betygen? De...	... sporrar mig till att prestera bättre	1 Stämmer helt
F15e	Hur påverkas du av betygen? De...	... sporrar mig till att prestera bättre	2 Stämmer till stor del
F15e	Hur påverkas du av betygen? De...	... sporrar mig till att prestera bättre	3 Stämmer till viss del
F15e	Hur påverkas du av betygen? De...	... sporrar mig till att prestera bättre	4 Stämmer inte alls
F15f	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att det är roligt att gå i skolan	1 Stämmer helt
F15f	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att det är roligt att gå i skolan	2 Stämmer till stor del
F15f	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att det är roligt att gå i skolan	3 Stämmer till viss del
F15f	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att det är roligt att gå i skolan	4 Stämmer inte alls
F15g	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att känna mig dålig	1 Stämmer helt
F15g	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att känna mig dålig	2 Stämmer till stor del
F15g	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att känna mig dålig	3 Stämmer till viss del
F15g	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att känna mig dålig	4 Stämmer inte alls
F15h	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att jobba hårt för att lära	1 Stämmer helt
F15h	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att jobba hårt för att lära	2 Stämmer till stor del
F15h	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att jobba hårt för att lära	3 Stämmer till viss del
F15h	Hur påverkas du av betygen? De...	...får mig att jobba hårt för att lära	4 Stämmer inte alls
F15i	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag skärper mig	1 Stämmer helt
F15i	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag skärper mig	2 Stämmer till stor del
F15i	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag skärper mig	3 Stämmer till viss del
F15i	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag skärper mig	4 Stämmer inte alls
F15j	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag tappar min lust att lära	1 Stämmer helt
F15j	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag tappar min lust att lära	2 Stämmer till stor del
F15j	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag tappar min lust att lära	3 Stämmer till viss del
F15j	Hur påverkas du av betygen? De...	...gör att jag tappar min lust att lära	4 Stämmer inte alls
F16b	Vilka yrkesplaner har du?		1 Jag är helt inriktad på att utbilda mig till/arbetsom: 0 Text
F16b_txt1	Vilka yrkesplaner har du?		0 Text
F16b	Vilka yrkesplaner har du?		2 Jag har inte bestämt mig helt, men funderar på att: 0 Text
F16b_txt2	Vilka yrkesplaner har du?		0 Text
F16b	Vilka yrkesplaner har du?		3 Jag har inga bestämda planer 1 Mycket bra
F17a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa och förstå en text	1 Mycket bra
F17a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa och förstå en text	2 Ganska bra
F17a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa och förstå en text	3 Varken bra eller dåligt
F17a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa och förstå en text	4 Ganska dåligt
F17a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa och förstå en text	5 Mycket dåligt

F17b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Lösa högt inför andra	1	Mycket bra
F17b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Lösa högt inför andra	2	Ganska bra
F17b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Lösa högt inför andra	3	Varken bra eller dåligt
F17b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Lösa högt inför andra	4	Ganska dåligt
F17b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Lösa högt inför andra	5	Mycket dåligt
F17c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa TV:s textremsa till en film	1	Mycket bra
F17c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa TV:s textremsa till en film	2	Ganska bra
F17c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa TV:s textremsa till en film	3	Varken bra eller dåligt
F17c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa TV:s textremsa till en film	4	Ganska dåligt
F17c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Läsa TV:s textremsa till en film	5	Mycket dåligt
F17d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Skriva en berättelse	1	Mycket bra
F17d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Skriva en berättelse	2	Ganska bra
F17d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Skriva en berättelse	3	Varken bra eller dåligt
F17d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Skriva en berättelse	4	Ganska dåligt
F17d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Skriva en berättelse	5	Mycket dåligt
F17e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Delta i en diskussion	1	Mycket bra
F17e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Delta i en diskussion	2	Ganska bra
F17e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Delta i en diskussion	3	Varken bra eller dåligt
F17e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Delta i en diskussion	4	Ganska dåligt
F17e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Delta i en diskussion	5	Mycket dåligt
F17f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Hålla ett föredrag	1	Mycket bra
F17f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Hålla ett föredrag	2	Ganska bra
F17f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Hålla ett föredrag	3	Varken bra eller dåligt
F17f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Hålla ett föredrag	4	Ganska dåligt
F17f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Hålla ett föredrag	5	Mycket dåligt
F17g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Stava rätt	1	Mycket bra
F17g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Stava rätt	2	Ganska bra

F17g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Stava rätt	3	Varken bra eller dåligt
F17g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Stava rätt	4	Ganska dåligt
F17g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	Stava rätt	5	Mycket dåligt
F18a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå när någon talar	1	Mycket bra
F18a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå när någon talar	2	Ganska bra
F18a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå när någon talar	3	Varken bra eller dåligt
F18a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå när någon talar	4	Ganska dåligt
F18a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå när någon talar	5	Mycket dåligt
F18b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå engelsk film utan text	1	Mycket bra
F18b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå engelsk film utan text	2	Ganska bra
F18b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå engelsk film utan text	3	Varken bra eller dåligt
F18b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå engelsk film utan text	4	Ganska dåligt
F18b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Förstå engelsk film utan text	5	Mycket dåligt
F18c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Läsa och förstå en text	1	Mycket bra
F18c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Läsa och förstå en text	2	Ganska bra
F18c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Läsa och förstå en text	3	Varken bra eller dåligt
F18c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Läsa och förstå en text	4	Ganska dåligt
F18c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Läsa och förstå en text	5	Mycket dåligt
F18d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Tala med någon	1	Mycket bra
F18d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Tala med någon	2	Ganska bra
F18d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Tala med någon	3	Varken bra eller dåligt
F18d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Tala med någon	4	Ganska dåligt
F18d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Tala med någon	5	Mycket dåligt
F18e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Skriva ett brev eller en berättelse	1	Mycket bra
F18e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Skriva ett brev eller en berättelse	2	Ganska bra
F18e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Skriva ett brev eller en berättelse	3	Varken bra eller dåligt
F18e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Skriva ett brev eller en berättelse	4	Ganska dåligt

F18e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Skriva ett brev eller en berättelse	5 Mycket dåligt
F18f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Söka information på engelska	1 Mycket bra
F18f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Söka information på engelska	2 Ganska bra
F18f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Söka information på engelska	3 Varken bra eller dåligt
F18f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Söka information på engelska	4 Ganska dåligt
F18f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Söka information på engelska	5 Mycket dåligt
F18g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Hålla ett föredrag	1 Mycket bra
F18g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Hålla ett föredrag	2 Ganska bra
F18g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Hålla ett föredrag	3 Varken bra eller dåligt
F18g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Hålla ett föredrag	4 Ganska dåligt
F18g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Hålla ett föredrag	5 Mycket dåligt
F18h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Stava rätt	1 Mycket bra
F18h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Stava rätt	2 Ganska bra
F18h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Stava rätt	3 Varken bra eller dåligt
F18h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Stava rätt	4 Ganska dåligt
F18h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	Stava rätt	5 Mycket dåligt
F19a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Huvudräkning	1 Mycket bra
F19a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Huvudräkning	2 Ganska bra
F19a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Huvudräkning	3 Varken bra eller dåligt
F19a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Huvudräkning	4 Ganska dåligt
F19a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Huvudräkning	5 Mycket dåligt
F19b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Räkna i uppställning, t.ex. addera och dividera	1 Mycket bra
F19b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Räkna i uppställning, t.ex. addera och dividera	2 Ganska bra
F19b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Räkna i uppställning, t.ex. addera och dividera	3 Varken bra eller dåligt
F19b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Räkna i uppställning, t.ex. addera och dividera	4 Ganska dåligt
F19b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Räkna i uppställning, t.ex. addera och dividera	5 Mycket dåligt
F19c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Procenträkning	1 Mycket bra

F19c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Procenträkning	2	Ganska bra
F19c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Procenträkning	3	Varken bra eller dåligt
F19c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Procenträkning	4	Ganska dåligt
F19c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Procenträkning	5	Mycket dåligt
F19d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Beräkna area och omkrets	1	Mycket bra
F19d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Beräkna area och omkrets	2	Ganska bra
F19d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Beräkna area och omkrets	3	Varken bra eller dåligt
F19d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Beräkna area och omkrets	4	Ganska dåligt
F19d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Beräkna area och omkrets	5	Mycket dåligt
F19e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa ekvationer	1	Mycket bra
F19e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa ekvationer	2	Ganska bra
F19e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa ekvationer	3	Varken bra eller dåligt
F19e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa ekvationer	4	Ganska dåligt
F19e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa ekvationer	5	Mycket dåligt
F19f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa matematiska problem	1	Mycket bra
F19f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa matematiska problem	2	Ganska bra
F19f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa matematiska problem	3	Varken bra eller dåligt
F19f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa matematiska problem	4	Ganska dåligt
F19f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Lösa matematiska problem	5	Mycket dåligt
F19g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Förklara matematik för dina kamrater	1	Mycket bra
F19g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Förklara matematik för dina kamrater	2	Ganska bra
F19g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Förklara matematik för dina kamrater	3	Varken bra eller dåligt
F19g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Förklara matematik för dina kamrater	4	Ganska dåligt
F19g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Förklara matematik för dina kamrater	5	Mycket dåligt
F19h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Större arbeten eller projekt i matematik	1	Mycket bra
F19h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Större arbeten eller projekt i matematik	2	Ganska bra
F19h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Större arbeten eller projekt i matematik	3	Varken bra eller dåligt

F19h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Större arbeten eller projekt i matematik	4	Ganska dåligt
F19h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	Större arbeten eller projekt i matematik	5	Mycket dåligt
F20a	Hur trivs du ...	... med din hälsa?	1	Mycket bra
F20a	Hur trivs du ...	... med din hälsa?	2	Ganska bra
F20a	Hur trivs du ...	... med din hälsa?	3	Varken bra eller dåligt
F20a	Hur trivs du ...	... med din hälsa?	4	Ganska dåligt
F20a	Hur trivs du ...	... med din hälsa?	5	Mycket dåligt
F20b	Hur trivs du ...	... med livet i din familj?	1	Mycket bra
F20b	Hur trivs du ...	... med livet i din familj?	2	Ganska bra
F20b	Hur trivs du ...	... med livet i din familj?	3	Varken bra eller dåligt
F20b	Hur trivs du ...	... med livet i din familj?	4	Ganska dåligt
F20b	Hur trivs du ...	... med livet i din familj?	5	Mycket dåligt
F20c	Hur trivs du ...	... med livet som helhet?	1	Mycket bra
F20c	Hur trivs du ...	... med livet som helhet?	2	Ganska bra
F20c	Hur trivs du ...	... med livet som helhet?	3	Varken bra eller dåligt
F20c	Hur trivs du ...	... med livet som helhet?	4	Ganska dåligt
F20c	Hur trivs du ...	... med livet som helhet?	5	Mycket dåligt
F21a	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att koncentrera dig?	1	Alltid/Nästan alltid
F21a	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att koncentrera dig?	2	Ofta
F21a	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att koncentrera dig?	3	Ibland
F21a	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att koncentrera dig?	4	Sällan
F21a	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att koncentrera dig?	5	Nästan aldrig/Aldrig
F21b	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att sova?	1	Alltid/Nästan alltid
F21b	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att sova?	2	Ofta
F21b	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att sova?	3	Ibland
F21b	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att sova?	4	Sällan
F21b	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...känt att du haft svårt att sova?	5	Nästan aldrig/Aldrig
F21c	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...besvärats av huvudvärk?	1	Alltid/Nästan alltid
F21c	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...besvärats av huvudvärk?	2	Ofta
F21c	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...besvärats av huvudvärk?	3	Ibland
F21c	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...besvärats av huvudvärk?	4	Sällan
F21c	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	...besvärats av huvudvärk?	5	Nästan aldrig/Aldrig

F21d	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... besvärats av magont?	1 Alltid/Nästan alltid
F21d	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... besvärats av magont?	2 Ofta
F21d	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... besvärats av magont?	3 Ibland
F21d	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... besvärats av magont?	4 Sällan
F21d	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... besvärats av magont?	5 Nästan aldrig/Aldrig
F21e	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig spänd?	1 Alltid/Nästan alltid
F21e	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig spänd?	2 Ofta
F21e	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig spänd?	3 Ibland
F21e	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig spänd?	4 Sällan
F21e	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig spänd?	5 Nästan aldrig/Aldrig
F21f	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... haft dålig aptit?	1 Alltid/Nästan alltid
F21f	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... haft dålig aptit?	2 Ofta
F21f	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... haft dålig aptit?	3 Ibland
F21f	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... haft dålig aptit?	4 Sällan
F21f	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... haft dålig aptit?	5 Nästan aldrig/Aldrig
F21g	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig ledsen?	1 Alltid/Nästan alltid
F21g	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig ledsen?	2 Ofta
F21g	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig ledsen?	3 Ibland
F21g	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig ledsen?	4 Sällan
F21g	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig ledsen?	5 Nästan aldrig/Aldrig
F21h	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig yr i huvudet?	1 Alltid/Nästan alltid
F21h	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig yr i huvudet?	2 Ofta
F21h	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig yr i huvudet?	3 Ibland
F21h	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig yr i huvudet?	4 Sällan
F21h	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig yr i huvudet?	5 Nästan aldrig/Aldrig
F21i	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig irriterad eller på dåligt humör?	1 Alltid/Nästan alltid
F21i	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	... känt dig irriterad eller på dåligt humör?	2 Ofta

F21i	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig irriterad eller på dåligt humör?	3	Ibland
F21i	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig irriterad eller på dåligt humör?	4	Sällan
F21i	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig irriterad eller på dåligt humör?	5	Nästan aldrig/Aldrig
F21j	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nervös?	1	Alltid/Nästan alltid
F21j	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nervös?	2	Ofta
F21j	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nervös?	3	Ibland
F21j	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nervös?	4	Sällan
F21j	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nervös?	5	Nästan aldrig/Aldrig
F21k	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nere?	1	Alltid/Nästan alltid
F21k	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nere?	2	Ofta
F21k	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nere?	3	Ibland
F21k	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nere?	4	Sällan
F21k	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret...	...känt dig nere?	5	Nästan aldrig/Aldrig
F22	Har du planer på att börja läsa på universitetet eller högskola?		1	Jag har redan börjat studera vid högskola eller universitet
F22	Har du planer på att börja läsa på universitetet eller högskola?		2	Ja, inom de närmaste tre åren
F22	Har du planer på att börja läsa på universitetet eller högskola?		3	Ja, inte de närmaste tre åren men innan jag är 25 år
F22	Har du planer på att börja läsa på universitetet eller högskola?		4	Jag har inte bestämt mig än
F22	Har du planer på att börja läsa på universitetet eller högskola?		5	Nej
F23a	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Jag trivs med att studera	1	Mycket stor
F23a	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Jag trivs med att studera	2	Stor
F23a	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Jag trivs med att studera	3	Liten
F23a	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Jag trivs med att studera	4	Mycket liten
F23a	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Jag trivs med att studera	5	Ingen
F23b	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill lära mig mer inom ett område som intresserar mig	1	Mycket stor
F23b	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill lära mig mer inom ett område som intresserar mig	2	Stor
F23b	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill lära mig mer inom ett område som intresserar mig	3	Liten
F23b	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill lära mig mer inom ett område som intresserar mig	4	Mycket liten

F23b	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill lära mig mer inom ett område som intresserar mig	5	Ingen
F23c	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Har bra gymnasiebetyg och kan konkurrera om de utbildningar som intresserar mig	1	Mycket stor
F23c	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Har bra gymnasiebetyg och kan konkurrera om de utbildningar som intresserar mig	2	Stor
F23c	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Har bra gymnasiebetyg och kan konkurrera om de utbildningar som intresserar mig	3	Liten
F23c	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Har bra gymnasiebetyg och kan konkurrera om de utbildningar som intresserar mig	4	Mycket liten
F23c	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Har bra gymnasiebetyg och kan konkurrera om de utbildningar som intresserar mig	5	Ingen
F23d	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som intresserar mig	1	Mycket stor
F23d	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som intresserar mig	2	Stor
F23d	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som intresserar mig	3	Liten
F23d	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som intresserar mig	4	Mycket liten
F23d	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som intresserar mig	5	Ingen
F23e	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Minskar risken för eventuellt framtida arbetslöshet	1	Mycket stor
F23e	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Minskar risken för eventuellt framtida arbetslöshet	2	Stor
F23e	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Minskar risken för eventuellt framtida arbetslöshet	3	Liten
F23e	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Minskar risken för eventuellt framtida arbetslöshet	4	Mycket liten
F23e	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Minskar risken för eventuellt framtida arbetslöshet	5	Ingen
F23f	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som ger mycket pengar	1	Mycket stor
F23f	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som ger mycket pengar	2	Stor
F23f	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som ger mycket pengar	3	Liten
F23f	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som ger mycket pengar	4	Mycket liten
F23f	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Vill kunna välja ett arbete som ger mycket pengar	5	Ingen
F23g	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Mina föräldrar tycker det är viktigt	1	Mycket stor
F23g	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Mina föräldrar tycker det är viktigt	2	Stor
F23g	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Mina föräldrar tycker det är viktigt	3	Liten
F23g	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Mina föräldrar tycker det är viktigt	4	Mycket liten
F23g	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Mina föräldrar tycker det är viktigt	5	Ingen
F23h	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Svårt att få arbete utan fortsatt utbildning	1	Mycket stor

F23h	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Svårt att få arbete utan fortsatt utbildning	2	Stor
F23h	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Svårt att få arbete utan fortsatt utbildning	3	Liten
F23h	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Svårt att få arbete utan fortsatt utbildning	4	Mycket liten
F23h	Du som ÅR intresserad av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ?	Svårt att få arbete utan fortsatt utbildning	5	Ingen
F24	Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera på universitetet eller högskola?		1	Mindre än 3 år
F24	Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera på universitetet eller högskola?		2	3-4 år
F24	Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera på universitetet eller högskola?		3	Mer än 4 år
F24	Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera på universitetet eller högskola?		4	Vet inte
F25a	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har redan tillräckligt med utbildning	1	Mycket stor
F25a	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har redan tillräckligt med utbildning	2	Stor
F25a	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har redan tillräckligt med utbildning	3	Liten
F25a	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har redan tillräckligt med utbildning	4	Mycket liten
F25a	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har redan tillräckligt med utbildning	5	Ingen
F25b	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar arbete istället för studier	1	Mycket stor
F25b	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar arbete istället för studier	2	Stor
F25b	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar arbete istället för studier	3	Liten
F25b	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar arbete istället för studier	4	Mycket liten
F25b	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar arbete istället för studier	5	Ingen
F25c	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har inte de förkunskaper som krävs	1	Mycket stor
F25c	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har inte de förkunskaper som krävs	2	Stor
F25c	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har inte de förkunskaper som krävs	3	Liten
F25c	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har inte de förkunskaper som krävs	4	Mycket liten
F25c	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Har inte de förkunskaper som krävs	5	Ingen
F25d	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar att tjäna pengar	1	Mycket stor
F25d	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar att tjäna pengar	2	Stor
F25d	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar att tjäna pengar	3	Liten
F25d	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola. Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Föredrar att tjäna pengar	4	Mycket liten

F25j	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Kan inte leva på studiemedel	2	Stor
F25j	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Kan inte leva på studiemedel	3	Liten
F25j	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Kan inte leva på studiemedel	4	Mycket liten
F25j	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Kan inte leva på studiemedel	5	Ingen
F25k	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Avståndet till universitet/högskola är för långt	1	Mycket stor
F25k	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Avståndet till universitet/högskola är för långt	2	Stor
F25k	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Avståndet till universitet/högskola är för långt	3	Liten
F25k	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Avståndet till universitet/högskola är för långt	4	Mycket liten
F25k	Du som INTE ÅR INTRESSERAD av att läsa på universitetet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	Avståndet till universitet/högskola är för långt	5	Ingen
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... skolarbete utanför schemat?	1	0 tim/vecka
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... skolarbete utanför schemat?	2	1-4 tim/vecka
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... skolarbete utanför schemat?	3	5-9 tim/vecka
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... skolarbete utanför schemat?	4	10-19 tim/vecka
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... skolarbete utanför schemat?	5	20-39 tim/vecka
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... skolarbete utanför schemat?	6	40 tim/vecka eller mer
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... arbetar och får betalt för det?	1	0 tim/vecka
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... arbetar och får betalt för det?	2	1-4 tim/vecka
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... arbetar och får betalt för det?	3	5-9 tim/vecka
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... arbetar och får betalt för det?	4	10-19 tim/vecka
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... arbetar och får betalt för det?	5	20-39 tim/vecka
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... arbetar och får betalt för det?	6	40 tim/vecka eller mer
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... umgås med kompisar?	1	0 tim/vecka
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... umgås med kompisar?	2	1-4 tim/vecka
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... umgås med kompisar?	3	5-9 tim/vecka
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... umgås med kompisar?	4	10-19 tim/vecka
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... umgås med kompisar?	5	20-39 tim/vecka
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... umgås med kompisar?	6	40 tim/vecka eller mer
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... idrottar, motionerar?	1	0 tim/vecka
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... idrottar, motionerar?	2	1-4 tim/vecka
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... idrottar, motionerar?	3	5-9 tim/vecka
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... idrottar, motionerar?	4	10-19 tim/vecka
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... idrottar, motionerar?	5	20-39 tim/vecka
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... idrottar, motionerar?	6	40 tim/vecka eller mer
F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... håller på med teater, dans, musik, sång?	1	0 tim/vecka
F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... håller på med teater, dans, musik, sång?	2	1-4 tim/vecka
F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... håller på med teater, dans, musik, sång?	3	5-9 tim/vecka

F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... håller på med teater, dans, musik, sång?	4	10-19 tim/vecka
F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... håller på med teater, dans, musik, sång?	5	20-39 tim/vecka
F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... håller på med teater, dans, musik, sång?	6	40 tim/vecka eller mer
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... deltar i andra organiserade aktiviteter?	1	0 tim/vecka
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... deltar i andra organiserade aktiviteter?	2	1-4 tim/vecka
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... deltar i andra organiserade aktiviteter?	3	5-9 tim/vecka
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... deltar i andra organiserade aktiviteter?	4	10-19 tim/vecka
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... deltar i andra organiserade aktiviteter?	5	20-39 tim/vecka
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... deltar i andra organiserade aktiviteter?	6	40 tim/vecka eller mer
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... läser böcker (andra än skolböcker)?	1	0 tim/vecka
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... läser böcker (andra än skolböcker)?	2	1-4 tim/vecka
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... läser böcker (andra än skolböcker)?	3	5-9 tim/vecka
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... läser böcker (andra än skolböcker)?	4	10-19 tim/vecka
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... läser böcker (andra än skolböcker)?	5	20-39 tim/vecka
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... läser böcker (andra än skolböcker)?	6	40 tim/vecka eller mer
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... tittar på tv/film/YouTube?	1	0 tim/vecka
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... tittar på tv/film/YouTube?	2	1-4 tim/vecka
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... tittar på tv/film/YouTube?	3	5-9 tim/vecka
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... tittar på tv/film/YouTube?	4	10-19 tim/vecka
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... tittar på tv/film/YouTube?	5	20-39 tim/vecka
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... tittar på tv/film/YouTube?	6	40 tim/vecka eller mer
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... spelar digitala spel?	1	0 tim/vecka
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... spelar digitala spel?	2	1-4 tim/vecka
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... spelar digitala spel?	3	5-9 tim/vecka
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... spelar digitala spel?	4	10-19 tim/vecka
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... spelar digitala spel?	5	20-39 tim/vecka
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... spelar digitala spel?	6	40 tim/vecka eller mer
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... lyssnar på musik?	1	0 tim/vecka
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... lyssnar på musik?	2	1-4 tim/vecka
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... lyssnar på musik?	3	5-9 tim/vecka
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... lyssnar på musik?	4	10-19 tim/vecka
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... lyssnar på musik?	5	20-39 tim/vecka
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	... lyssnar på musik?	6	40 tim/vecka eller mer
F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?		1	Hade inte distansundervisning
F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?		2	Mycket bra
F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?		3	Ganska bra
F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?		4	Varken eller
F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?		5	Ganska dåligt

F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?			6 Mycket dåligt
F28a	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att skolarbetet blev mer eller mindre stressande?	1 Mycket mer stressande
F28a	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att skolarbetet blev mer eller mindre stressande?	2 Något mer stressande
F28a	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att skolarbetet blev mer eller mindre stressande?	3 Ingen förändring
F28a	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att skolarbetet blev mer eller mindre stressande?	4 Något mindre stressande
F28a	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att skolarbetet blev mer eller mindre stressande?	5 Mycket mindre stressande
F28b	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att det blev svårare eller lättare att få hjälp/stöd av lärare?	1 Mycket svårare
F28b	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att det blev svårare eller lättare att få hjälp/stöd av lärare?	2 Något svårare
F28b	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att det blev svårare eller lättare att få hjälp/stöd av lärare?	3 Ingen förändring
F28b	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att det blev svårare eller lättare att få hjälp/stöd av lärare?	4 Något lättare
F28b	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att det blev svårare eller lättare att få hjälp/stöd av lärare?	5 Mycket lättare
F28c	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du fick mer eller mindre hjälp/stöd med skolarbetet av dina föräldrar?	1 Mycket mer
F28c	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du fick mer eller mindre hjälp/stöd med skolarbetet av dina föräldrar?	2 Något mer
F28c	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du fick mer eller mindre hjälp/stöd med skolarbetet av dina föräldrar?	3 Ingen förändring
F28c	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du fick mer eller mindre hjälp/stöd med skolarbetet av dina föräldrar?	4 Något mindre
F28c	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du fick mer eller mindre hjälp/stöd med skolarbetet av dina föräldrar?	5 Mycket mindre
F28d	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du kom efter, eller kom före, i skolarbetet?	1 Kom mycket efter
F28d	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du kom efter, eller kom före, i skolarbetet?	2 Kom något efter
F28d	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du kom efter, eller kom före, i skolarbetet?	3 Ingen förändring
F28d	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du kom efter, eller kom före, i skolarbetet?	4 Kom något före
F28d	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att du kom efter, eller kom före, i skolarbetet?	5 Kom mycket före
F28e	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att ditt välbefinnande försämrades eller förbättrades?	1 Försämrades mycket
F28e	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att ditt välbefinnande försämrades eller förbättrades?	2 Försämrades något
F28e	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att ditt välbefinnande försämrades eller förbättrades?	3 Ingen förändring
F28e	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att ditt välbefinnande försämrades eller förbättrades?	4 Förbättrades något
F28e	Anser du att distansundervisningen innebar ...	... att ditt välbefinnande försämrades eller förbättrades?	5 Förbättrades mycket
F29a	Har du varit orolig för att ...	... att din familjs ekonomi skulle försämras på grund av coronapandemin?	1 Aldrig
F29a	Har du varit orolig för att ...	... att din familjs ekonomi skulle försämras på grund av coronapandemin?	2 Sällan
F29a	Har du varit orolig för att ...	... att din familjs ekonomi skulle försämras på grund av coronapandemin?	3 Ibland
F29a	Har du varit orolig för att ...	... att din familjs ekonomi skulle försämras på grund av coronapandemin?	4 Ofta
F29a	Har du varit orolig för att ...	... att din familjs ekonomi skulle försämras på grund av coronapandemin?	5 Alltid
F29b	Har du varit orolig för att ...	... någon av dina föräldrar skulle bli arbetslös på grund av coronapandemin?	1 Aldrig
F29b	Har du varit orolig för att ...	... någon av dina föräldrar skulle bli arbetslös på grund av coronapandemin?	2 Sällan

F29b	Har du varit orolig för att ...	... någon av dina föräldrar skulle bli arbetslös på grund av coronapandemin?	3	Ibland
F29b	Har du varit orolig för att ...	... någon av dina föräldrar skulle bli arbetslös på grund av coronapandemin?	4	Ofta
F29b	Har du varit orolig för att ...	... någon av dina föräldrar skulle bli arbetslös på grund av coronapandemin?	5	Alltid
F29c	Har du varit orolig för att ...	... sjukvården inte skulle klara av att ta hand om alla som är sjuka i covid-19 som behöver vård?	1	Aldrig
F29c	Har du varit orolig för att ...	... sjukvården inte skulle klara av att ta hand om alla som är sjuka i covid-19 som behöver vård?	2	Sällan
F29c	Har du varit orolig för att ...	... sjukvården inte skulle klara av att ta hand om alla som är sjuka i covid-19 som behöver vård?	3	Ibland
F29c	Har du varit orolig för att ...	... sjukvården inte skulle klara av att ta hand om alla som är sjuka i covid-19 som behöver vård?	4	Ofta
F29c	Har du varit orolig för att ...	... sjukvården inte skulle klara av att ta hand om alla som är sjuka i covid-19 som behöver vård?	5	Alltid
F30a	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för nya viruspandemier?	1	Aldrig
F30a	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för nya viruspandemier?	2	Sällan
F30a	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för nya viruspandemier?	3	Ibland
F30a	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för nya viruspandemier?	4	Ofta
F30a	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för nya viruspandemier?	5	Alltid
F30b	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för att bli utsatt för rån eller våld?	1	Aldrig
F30b	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för att bli utsatt för rån eller våld?	2	Sällan
F30b	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för att bli utsatt för rån eller våld?	3	Ibland
F30b	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för att bli utsatt för rån eller våld?	4	Ofta
F30b	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för att bli utsatt för rån eller våld?	5	Alltid
F30c	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för krig och andra hot mot fred i världen?	1	Aldrig
F30c	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för krig och andra hot mot fred i världen?	2	Sällan
F30c	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för krig och andra hot mot fred i världen?	3	Ibland
F30c	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för krig och andra hot mot fred i världen?	4	Ofta
F30c	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för krig och andra hot mot fred i världen?	5	Alltid
F30d	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för klimatförändringar?	1	Aldrig
F30d	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för klimatförändringar?	2	Sällan
F30d	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för klimatförändringar?	3	Ibland
F30d	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig...	... för klimatförändringar?	4	Ofta

F30d	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Ar du orolig...	... för klimatförändringar?	5 Alltid
F30e	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Ar du orolig...	... över en oviss framtid?	1 Aldrig
F30e	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Ar du orolig...	... över en oviss framtid?	2 Sällan
F30e	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Ar du orolig...	... över en oviss framtid?	3 Ibland
F30e	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Ar du orolig...	... över en oviss framtid?	4 Ofta
F30e	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Ar du orolig...	... över en oviss framtid?	5 Alltid
F31a	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träffa dina kompisar "ansikte mot ansikte"?	1 Mycket mindre tid
F31a	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träffa dina kompisar "ansikte mot ansikte"?	2 Något mindre tid
F31a	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träffa dina kompisar "ansikte mot ansikte"?	3 Ingen förändring
F31a	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träffa dina kompisar "ansikte mot ansikte"?	4 Något mer tid
F31a	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träffa dina kompisar "ansikte mot ansikte"?	5 Mycket mer tid
F31b	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... hålla kontakt online eller via telefon med dina kompisar efter skolan?	1 Mycket mindre tid
F31b	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... hålla kontakt online eller via telefon med dina kompisar efter skolan?	2 Något mindre tid
F31b	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... hålla kontakt online eller via telefon med dina kompisar efter skolan?	3 Ingen förändring
F31b	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... hålla kontakt online eller via telefon med dina kompisar efter skolan?	4 Något mer tid
F31b	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... hålla kontakt online eller via telefon med dina kompisar efter skolan?	5 Mycket mer tid
F31c	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... umgås med dem du bor tillsammans med?	1 Mycket mindre tid
F31c	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... umgås med dem du bor tillsammans med?	2 Något mindre tid
F31c	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... umgås med dem du bor tillsammans med?	3 Ingen förändring
F31c	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... umgås med dem du bor tillsammans med?	4 Något mer tid
F31c	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... umgås med dem du bor tillsammans med?	5 Mycket mer tid
F31d	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träna, gymma, idrotta eller motionera?	1 Mycket mindre tid
F31d	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träna, gymma, idrotta eller motionera?	2 Något mindre tid
F31d	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träna, gymma, idrotta eller motionera?	3 Ingen förändring
F31d	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träna, gymma, idrotta eller motionera?	4 Något mer tid
F31d	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... träna, gymma, idrotta eller motionera?	5 Mycket mer tid
F31e	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	Använda sociala medier? (t.ex Facebook, Instagram m. fl)	1 Mycket mindre tid

F31e	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	Använda sociala medier? (t.ex Facebook, Instagram m. fl)	2	Något mindre tid
F31e	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	Använda sociala medier? (t.ex Facebook, Instagram m. fl)	3	Ingen förändring
F31e	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	Använda sociala medier? (t.ex Facebook, Instagram m. fl)	4	Något mer tid
F31e	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	Använda sociala medier? (t.ex Facebook, Instagram m. fl)	5	Mycket mer tid
F31f	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... titta på TV program, filmer eller serier?	1	Mycket mindre tid
F31f	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... titta på TV program, filmer eller serier?	2	Något mindre tid
F31f	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... titta på TV program, filmer eller serier?	3	Ingen förändring
F31f	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... titta på TV program, filmer eller serier?	4	Något mer tid
F31f	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... titta på TV program, filmer eller serier?	5	Mycket mer tid
F31g	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... spela spel på mobil, surfplatta, dator eller spelkonsol	1	Mycket mindre tid
F31g	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... spela spel på mobil, surfplatta, dator eller spelkonsol	2	Något mindre tid
F31g	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... spela spel på mobil, surfplatta, dator eller spelkonsol	3	Ingen förändring
F31g	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... spela spel på mobil, surfplatta, dator eller spelkonsol	4	Något mer tid
F31g	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på att...	... spela spel på mobil, surfplatta, dator eller spelkonsol	5	Mycket mer tid
F32	Har någon i din familj blivit helt eller delvis arbetslös eller permitterad pga. coronabandemin?		1	Ja
F32	Har någon i din familj blivit helt eller delvis arbetslös eller permitterad pga. coronabandemin?		2	Nej
F32	Har någon i din familj blivit helt eller delvis arbetslös eller permitterad pga. coronabandemin?		3	Vet inte
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?		1	Blivit mycket sämre
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?		2	Blivit något sämre
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?		3	Blivit något bättre
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?		4	Blivit mycket bättre
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?		5	Ingen skillnad
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?		6	Vet inte
F34	Har du synpunkter på något som vi inte har frågat om så skriv dem här.		0	Text

Bilaga 4 Redovisning av partiellt bortfall

Fråga	Klartext	Procent
F1	Vilken är din nuvarande sysselsättning?	0,1
F2	Har du gått i gymnasieskolan?	0,7
F3	Är eller var gymnasieskolan kommunal eller fristående?	0,8
F4	Har du gått i samma gymnasieskola hela tiden?	0
F5a	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	0,4
F5b	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	4,2
F5c	Kom du in på ditt förstahandsval vad gäller ...	4,2
F6	Har du bytt program eller avbrutit dina studier?	0,4
F7	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?	5,9
F7 txt	Varför bytte du program och/eller avbröt dina studier?	Beräknas ej
F8a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,1
F8b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,5
F8c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,9
F8d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,5
F8e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,1
F8f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,9
F8g	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,1
F8h	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,1
F8i	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av PROGRAM på ...	1,1
F9a	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	1,9
F9b	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	2,7
F9c	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	2,3
F9d	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	2,3
F9e	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	3
F9f	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	2,7
F9g	Hur mycket berodde ditt förstahandsval av GYMNASIESKOLA på att den ...	2,7
F10	Hur har det varit att studera på gymnasieskolan?	1,9
F11a	Hur trivs eller trivdes du ...	1,1
F11b	Hur trivs eller trivdes du ...	1,1
F11c	Hur trivs eller trivdes du ...	1,5
F11d	Hur trivs eller trivdes du ...	1,1
F11e	Hur trivs eller trivdes du ...	1,1
F11f	Hur trivs eller trivdes du ...	1,1
F12a	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12b	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12c	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12d	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12e	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12f	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,5

F12h	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12i	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12j	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F12k	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,9
F12l	Hur stämmer följande påståenden in på din situation i gymnasieskolan?	1,1
F13a	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att ...	1,1
F13b	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att ...	1,1
F13c	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att ...	1,9
F13d	Hur bedömer du den träning du fått i gymnasieskolan när det gäller att ...	1,5
F14a	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,1
F14b	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,5
F14c	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,1
F14d	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,5
F14e	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,5
F14f	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,5
F14g	Hur mycket beror betyget man får i skolan på ...	1,9
F15a	Hur påverkas du av betygen? De...	1,5
F15b	Hur påverkas du av betygen? De...	1,9
F15c	Hur påverkas du av betygen? De...	1,5
F15d	Hur påverkas du av betygen? De...	2,3
F15e	Hur påverkas du av betygen? De...	2,3
F15f	Hur påverkas du av betygen? De...	2,3
F15g	Hur påverkas du av betygen? De...	1,9
F15h	Hur påverkas du av betygen? De...	1,5
F15i	Hur påverkas du av betygen? De...	1,9
F15j	Hur påverkas du av betygen? De...	1,5
F16b	Vilka yrkesplaner har du?	3,2
F16b_txt1	Vilka yrkesplaner har du?	Beräknas ej
F16b_txt2	Vilka yrkesplaner har du?	Beräknas ej
F17a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,4
F17b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,6
F17c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,5
F17d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,5
F17e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,6
F17f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,5
F17g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i SVENSKA?	0,3
F18a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,4
F18b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,4
F18c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,5
F18d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,4
F18e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,3
F18f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,5

F18g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,4
F18h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i ENGELSKA?	0,4
F19a	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,4
F19b	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,4
F19c	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,4
F19d	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,5
F19e	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,5
F19f	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,5
F19g	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,5
F19h	Hur tycker du att du klarar/klarade av följande uppgifter i MATEMATIK?	0,8
F20a	Hur trivs du ...	0,3
F20b	Hur trivs du ...	0,4
F20c	Hur trivs du ...	0,4
F21a	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,4
F21b	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F21c	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F21d	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,4
F21e	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F21f	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F21g	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,4
F21h	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,6
F21i	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F21j	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F21k	Tänk på hur det har varit både i och utanför skolan. Har du under det senaste halvåret ...	0,5
F22	Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola?	0,5
F23a	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	3,6
F23b	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	3,7
F23c	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	3,9
F23d	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	3,8
F23e	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	4,0
F23f	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	3,8
F23g	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	4,0
F23h	Du som ÄR intresserad av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ?	4,2
F24	Hur många år (heltidsstudier) avser du att studera på universitet eller högskola?	1,9
F25a	Du som INTE ÄR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	2,3
F25b	Du som INTE ÄR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	1,7

F25c	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	4,0
F25d	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	1,7
F25e	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	1,7
F25f	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	2,3
F25g	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	2,3
F25h	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	2,8
F25i	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	2,8
F25j	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	4,0
F25k	Du som INTE AR INTRESSERAD av att läsa på universitet eller högskola: Vilken betydelse har följande alternativ för detta beslut?	4,0
F26a	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,6
F26b	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,8
F26c	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,8
F26d	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,6
F26e	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,7
F26f	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,6
F26g	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,7
F26h	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,4
F26i	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,7
F26j	Hur mycket tid ägnar du i genomsnitt per vecka åt ...	0,5
F27	Hur tycker du att distansundervisningen fungerade för dig?	0,4
F28a	Anser du att distansundervisningen innebar ...	0,1
F28b	Anser du att distansundervisningen innebar ...	0,2
F28c	Anser du att distansundervisningen innebar ...	0,3
F28d	Anser du att distansundervisningen innebar ...	0,3
F28e	Anser du att distansundervisningen innebar ...	0,3
F29a	Har du varit orolig för att ...	0,4
F29b	Har du varit orolig för att ...	0,4
F29c	Har du varit orolig för att ...	0,5
F30a	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig ...	0,4
F30b	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig ...	0,4
F30c	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig ...	0,4
F30d	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig ...	0,5
F30e	Nu kommer några frågor om annat du kan känna oro inför. Är du orolig ...	0,5
F31a	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,5
F31b	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,6
F31c	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,2
F31d	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,5
F31e	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,6
F31f	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,7
F31g	Har avskaffandet av coronarestriktionerna inneburit att du nu lägger mer eller mindre tid på at	0,7
F32	Har någon i din familj blivit helt eller delvis arbetslös eller permitterad pga. coronapandemin?	0,4
F33	Hur har din familjs ekonomi förändrats efter det att coronarestriktionerna slopats?	0,5
F34	Har du synpunkter på något som vi inte har frågat om så skriv dem här.	Beräknas ej